

# IZVJEŠĆE O AKTIVNOSTIMA – ERASMUS+ PROGRAM

**Sudionici:** 4učenika osmih razreda

**Tema aktivnosti:** Klimatske promjene

**Vrsta aktivnosti:** Međunarodna suradnja, integrirana nastava, diseminacija i natjecanje

**Radni jezik:** Engleski jezik

---

## 1. Opis aktivnosti

U sklopu Erasmus+ projekta, provedene su aktivnosti koje su imale za cilj razvoj digitalnih, komunikacijskih i ekoloških kompetencija učenika te jačanje međunarodne suradnje. Četiri učenika osmih razreda izradila su **digitalni pojmovnik o klimatskim promjenama**, koji je obuhvaćao ključne pojmove vezane uz uzroke, posljedice i mjere ublažavanja klimatskih promjena. Pojmovnik su **predstavili svojim suučenicima u međunarodnom programu na engleskom jeziku**, čime su razvijali jezične i prezentacijske vještine te samopouzdanje u javnom nastupu.

---

## 2. Natjecanje za putovanje u Portugal

Kao dodatni motivator za sudjelovanje u projektima, učenici su se natjecali za **putovanje u Portugal**. Da bi ispunili uvjete za ovo putovanje, učenici su morali pokazati:

**uzorno vladanje i preporuku razrednog vijeća**

**aktivno sudjelovanje u svim projektnim aktivnostima** prema unaprijed definiranom **vremeniku aktivnosti**

Učenici su ispunili sve uvjete natjecanja kroz različite projektne zadatke, koji su uključivali:

1. **Izrada digitalnog pojmovnika o klimatskim promjenama**
  2. **Izrada ekološkog plakata** na temu klimatskih promjena, koristeći reciklirane materijale
  3. **Izrada digitalnog kviza** o klimatskim promjenama, koji su kasnije provedeni među učenicima svih uzrasta
-

### 3. Integrirani nastavni sat

Nakon prezentacije digitalnog pojmovnika, učenici nacionalnog i međunarodnog programa sudjelovali su u **integriranom nastavnom satu**. Tijekom sata učenici su:

razmjenjivali ideje i mišljenja o klimatskim promjenama  
iznosili vlastite prijedloge za očuvanje okoliša  
uspoređivali različite perspektive i iskustva

Ova aktivnost potaknula je kritičko razmišljanje, suradnju i aktivno sudjelovanje svih učenika.

---

### 4. Izrada plakata i izložba

Učenici su potom izrađivali **plakate na temu „Klimatske promjene“**, koristeći **reciklirane materijale**, čime su praktično primijenili načela održivog razvoja i odgovornog odnosa prema okolišu.

Izrađeni plakati predstavljeni su na **izložbi plakata o klimatskim promjenama**, koju su učenici samostalno organizirali, a koja je imala edukativni i promotivni karakter unutar školske zajednice.

---

### 5. Diseminacija aktivnosti

Provedeni **ogledni sat** predstavljen je ne samo učenicima i nastavnicima škole, već i **evaluatorima IB (International Baccalaureate) programa**, čime su Erasmus aktivnosti dobile dodatnu međunarodnu i institucionalnu vidljivost.

Nadalje, učenici su **izradili edukativne kvizove na temu klimatskih promjena**, koji su provedeni među učenicima **svih uzrasta**. Kvizovi su realizirani u **školskoj knjižnici** te tijekom **nastave biologije**, čime je omogućeno širenje stečenih znanja na širu školsku populaciju i potaknuto međupredmetno učenje.

---

### 6. Zaključak

Provedene Erasmus+ aktivnosti, uključujući diseminacijske elemente i natjecanje za putovanje u Portugal, značajno su doprinijele razvoju digitalnih, jezičnih, socijalnih i ekoloških kompetencija učenika. Učenici su uspješno djelovali u međunarodnom okruženju, komunicirali na engleskom jeziku te pokazali visok stupanj kreativnosti i odgovornosti prema okolišu. Aktivnosti su ocijenjene vrlo uspješnima te predstavljaju dobar primjer kvalitetne prakse za buduće Erasmus i IB projekte.



